

**Устав**  
**ШКОЛЬНОГО**  
**самоуправления**  
**МБОУ**  
**«Старочукалинская**  
**ООШ»**  
**Дрожжановского**  
**муниципального**  
**района РТ**

## **1. Общие положения:**

- 1.1. Школьное самоуправление создаётся в соответствии с действующим уставом школы и законодательством РФ.
- 1.2. Юридический адрес школьного самоуправления: РТ Дрожжановский муниципальный район, д. Старые Чукалы, ул Коминтерна, дом 12.
- 1.3. В своей деятельности школьное самоуправление руководствуется Конституцией РФ, законом об образовании, конституцией прав ребёнка, уставом средней школы
- 1.4. Школьное самоуправление средней школы является действительным юридическим лицом детского движения, имеет устав, свою символику (герб, гимн), программу деятельности.
- 1.5. Школьное самоуправление создаёт условия для разностороннего развития личности, является лучшей формой подготовки для осознанного участия в жизни демократического государства и гражданского общества.

## **2. Организация деятельности школьного самоуправления**

Самоуправление – это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни.

2.1. Основные цели и задачи, принципы школьного самоуправления.

### **Цели:**

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ученика через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- Создание условий для формирования культуры отношений.

### **Задачи:**

- Привлечение учащихся к активному участию в организации и управлении жизнедеятельностью школы.
- Обучение учащихся навыкам организации деятельности школьного самоуправления.

- Охрана прав учащихся и сотрудников школы, содействие учащимся и учителям исполнению обязанностей.

### **Принципы ШСУ:**

1. Принцип педагогического руководства (обеспечивает развитие детского самоуправления, наличие педагогического консультанта у каждого органа самоуправления).
2. Принцип единого планирования (один план воспитательной деятельности исполнителями и организаторами которого являются сами органы самоуправления).
3. Принцип выборности органов ШСУ.
4. Принцип построения самоуправления «с низу вверх».
5. Принцип сменяемости функций командования и подчинения сроком на один год.
6. Принцип участия всех учащихся в системе самоуправления – принцип демократизма.
7. Принцип согласия (при возникновении разногласия ещё до принятия решения необходимо находить общие точки соприкосновения разных идей и выстраивать общее решение исходя из этого).

## **2.2 Органы школьного самоуправления**

Органы школьного самоуправления строятся на двух уровнях:

Первый уровень – базисный – ученическое самоуправление в классных коллективах

Второй уровень – общешкольное самоуправление в коллективе школы

Принципы формирования органов ШСУ

- Органы ШСУ формируются путем демократических выборов.
- Выборы органов ШСУ всеобщие.
- Каждый член общешкольного органа школьного самоуправления обязан представлять интересы не только класса, в котором он учится, но остальных

классов, которые не представлены непосредственно в школьном органе школьного самоуправления

- В орган школьного самоуправления входят: президент, комиссии. Каждая комиссия ведет определённую творческую инициативную группу – спорта, учебы, хозяйственную и т.д.

- Каждая «группа» в структуре школьного самоуправления работает в рамках ведущей деятельности.

### **Компетенция органов самоуправления.**

1. Компетенцию органов школьного самоуправления определяет коллектив школы.

2. Решения органов ШСУ не могут противоречить действующему законодательству, уставу школы.

3. Органы ШСУ не вправе вмешиваться в организацию учебного процесса.

Принципы взаимодействия органов ШСУ с учителями, администрацией школы.

1. В органы школьного самоуправления курируются учителями или представителями администрации школы.

2. Преподаватели участвуют в оказании помощи по обучению членов органов самоуправления основам парламентской процедуры, основам законодательства, регламентирующего деятельность школы.

3. Преподаватели участвуют в оказании помощи по созданию достаточных условий для формирования органов школьного самоуправления и их функционирования.

### **3. Участники школьного самоуправления**

Участниками, исполняющими устав школьного самоуправления ученический, педагогический, родительский коллективы средней школы.

### **3.1. Права:**

Ученик имеет право:

1. На равноправное со школьными товарищами, работниками положение в школе, уважение личного достоинства, независимость личной жизни, обращение в случае конфликтной ситуации к педагогам, в органы школьного самоуправления, получение от них помощи и поддержки.
2. По собственному выбору состоять или не состоять в общественных организациях и объединениях; быть избранными и избирать в органы школьного и ученического самоуправления.
3. Участвовать в выработке и принятии школьных «законов», положений наравне с другими членами школьного коллектива, в управлении школьными делами; открыто выражать своё мнение, высказывать критические замечания в адрес любого работника и ученика школы, не унижая их достоинства.
4. На всестороннее и углублённое развитие своих способностей и дарований, выбор любого вида внеклассной и внешкольной деятельности.
5. На представление школы в конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах и других мероприятиях в соответствии со своими возможностями, знаниями, и умениями; в случае избрания в органы самоуправления представление интересов своего коллектива на районных, городских, областных и т.д. конференциях, собраниях и совещаниях.

**3.2. Обязанности:** Ученик обязан выполнять Устав школы и Устав школьного самоуправления, а также:

1. Соблюдать правила школы, выполнять решения органов школьного и ученического самоуправления, распоряжения работников школы и дежурных учащихся, если они не противоречат Уставу школы; соблюдать и поддерживать установленные в школе правила внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарии и гигиены.
2. Уважать права и считаться с интересами других учащихся, работников школы, не подвергать опасности их жизнь и здоровье; спорные вопросы разрешать в установленном порядке, помогать младшим товарищам, разумно разрешать их спорные вопросы.
3. Участвовать в самообслуживании, дежурстве по школе, в классе и кабинетах.

4. Быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в школе.
5. Следить за своим внешним видом, быть скромным в одежде; не курить, не употреблять спиртных напитков, токсических и наркотических веществ.
6. Беречь школьное здание, оборудование, имущество; бережно относиться к результатам труда других людей, зелёным насаждениям, своим и чужим вещам, с помощью родителей возмещать ущерб, нанесённый школе и окружающим людям.

#### **4. Заключительные положения**

Приняв настоящий Устав, принимает на себя обязательства:

- соблюдать положения настоящего Устава;
- уважать права других участников Устава и не вмешиваться в их внутренние дела.

# УСТАВ

ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
МБОУ «Старочукалинская основная  
общеобразовательная школа Дрожжановского  
муниципального района РТ»

Принят на общем собрании  
«\_15\_» сентября 2020 г.  
Протокол №\_1

д.Старые Чукалы  
2020

# Устав детского школьного объединения

## 1. Общие положения.

Детское общественное объединение МБОУ «Старочукалинская основная общеобразовательная школа Дрожжановского муниципального района РТ» является добровольным общественным объединением детей, подростков и взрослых граждан на основе общности интересов для реализации целей, указанных в Уставе.

1.2. Объединение имеет эмблему, собственную символику и другие реквизиты.

1.3. Объединение создается:

- в целях оказания помощи детям и юношеству в решении проблем взросления, взаимоотношений со сверстниками и родителями, подготовки их к труду.
- для воспитания у детей уважения и любви к школе, селу, краю, Родине, повышения уровня знаний в области истории школы, селу, России, культуры русского и татарского и чувашского народа, уважения обычаев и традиций;
- для раскрытия творческого потенциала у детей, овладения ими основами культурного и духовного наследия человечества.

1.4. Для выполнения уставных целей объединение ставит задачи:

- разработать и осуществить мероприятия для максимального развития у детей индивидуальности, способностей, направленности интересов, отношения с природой, людьми, самим собой;
- организовать работу по вовлечению детей и юношества в культурную, спортивную, образовательную и иную общественно-полезную работу;
- осуществлять шефство над младшими школьниками творческого потенциала у детей.

1.5. Объединение осуществляет свою деятельность на территории школы: д. Старые чукалы, ул.Коминтерна12, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации РТ Дрожжановского района и настоящим Уставом.

## 2. Порядок вступления

2.1. Членами объединения могут быть граждане, достигшие 7 до 18 лет принимающие и выполняющие Устав объединения.

2.2. Девиз “

«Ни шагу назад, ни шагу на месте.

А только вперед и только все вместе!».

2.3. *Законы*

1. Стараться показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, участвовать в охране окружающей среды. Соблюдать учебную и трудовую дисциплину.



2. Укреплять окружающий мир и дружбу между детьми всех национальностей, активно бороться за мир.

3. Изучать историю Отечества, быть патриотом Родины.

4. Быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям.

5. Заботиться об авторитете своей организации, проявлять инициативу, соблюдать дисциплину, добросовестно учиться, выполнять поручения.

### **3. Права каждого члена детского объединения:**

1. Выносить предложения на общий сбор или сбор старшекласников
2. Участвовать в сборе старшекласников
3. Быть инициатором добрых и интересных дел.
4. Преодолевать свои слабости, искоренять вредные привычки.
5. Бороться с равнодушием, формализмом, эгоизмом в любом проявлении.
6. Избирать и быть избранным

### **4. Обязанности каждого члена детского объединения**

Член объединения обязан:

- соблюдать Устав объединения;
- помнить и соблюдать законы объединения:

Закон дружбы: "Все члены организации - друзья"

Закон единства: "Планируем вместе, готовим вместе, проводим вместе".

- принимать участие в подготовке и проведении слетов, общих сборов выполнять поручения "ШУСа".

### **5. Структура и органы управления объединением.**

5.1. Высшим руководящим органом объединения является общий сбор, который созывается не реже одного раза в год.

Общий сбор считаются правомочными при наличии половины членов, состоящих в объединении.

Общий сбор вправе решать все вопросы деятельности объединения. Решение общего сбора принимается большинством голосов, присутствующих членов объединения за исключением решения о ликвидации организации, для принятия которого требуется 2/3 голосов членов организации. К исключительной компетенции объединения относятся вопросы:

- утверждение Устава, внесение изменений и дополнений в Устав;
- избрание Членов "ШУС" и председателя объединения;
- решение вопросов о реорганизации и прекращении деятельности объединения.

По инициативе “ШУСа” на рассмотрение общего сбора могут быть вынесены и другие вопросы деятельности объединения.

5.2. “ШУС” - орган, руководящий деятельностью объединения в период между общими сборами.

“ШУС” избирается общим сбором сроком на 1 год в составе не менее 10 человек из членов организации, достигших возраста 10 лет.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Решения Совета правомочны при участии в заседании не менее простого большинства его членов с правом решающего голоса. Решения принимаются простым большинством голосов.

5.3. “Школьный ученический совет” решает все вопросы деятельности объединения, кроме отнесенных к исключительной компетенции общего сбора, в частности:

- разрабатывает проекты годовых и перспективных планов деятельности объединения, осуществляет контроль над их выполнением;
- утверждает положение о структурных подразделениях и доводит до них план работы;
- в централизованном порядке распоряжается средствами объединения.

5.4. Объединение и “Школьный ученический совет” возглавляет президент, который избирается общим собранием сроком на 1 год и наделяется правом:

- представляет объединение и отстаивает ее интересы в других учреждениях и организациях российской Федерации;
- осуществляет руководство оперативной деятельностью ШУС и несет персональную ответственность за ее работу.

Во всех случаях, когда президент объединения не в состоянии исполнять свои обязанности, их временно исполняет его заместитель.

Президент и его заместитель могут быть досрочно освобождены от занимаемых должностей по собственному желанию, кроме того, если будет установлено, что их деятельность носит противоправный характер, противоречит Уставу и может нанести ущерб объединению.

Решение о досрочном освобождении руководящих органов принимает общий сбор членов объединения.

5.5. Структура объединения:

Отряды

1/3 кл. «Буратино»

2/4 кл. «Тиенкэй»

5 кл. «Алгарыш»

6 кл. . «Супер старт»

7 кл. «Ромашка»

8 кл. «Алга»

## **6. Организация работы детского общественного объединения**

. Объединение в соответствии с поставленными целями и задачами проводит следующую деятельность:

- участвует совместно с органами просвещения в реализации программ, направленных на улучшение воспитания и просвещения детей и юношества;
- проводит работу по вовлечению детей и подростков в культурную, спортивную, образовательную и иную общественно-полезную работу;
- осуществляет самостоятельно производственно-хозяйственную работу для достижения целей, предусмотренных Уставом объединения совместно с районной общественной организацией проводит выставки, творческие вечера, концерты и другие мероприятия;
- участвует в развитии учебно-воспитательного процесса детей и юношества в соответствии с законом “О народном образовании”.

### 6.1. Принципы работы

Принцип ценностно-смыслового равенства: “Хоть ты и маленький, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

Принцип культуросообразности: осуществление воспитания в соответствии с тем культурным наследием, которое сложилось в нашем обществе.

Принцип природосообразности: учет половозрастных особенностей, наследственного фактора, физиологических и биологических особенностей детей.

Принцип творчества: воспитание творческой личности в творчестве при участии педагога творящего.

Принцип целостности педагогического процесса.

Принцип индивидуально-личностной ориентации содержания воспитания: помочь ребенку осуществить свое право самому выбирать сферу для самореализации и саморазвития, самоутверждения с учетом внутреннего развития каждой отдельной личности.

Принцип демократизации.

Принцип коллективности.

### 6.2. Взаимодействие с другими объединениями

### 6.3. Основные формы работы

- мероприятия: беседы, лекции, диспуты, экскурсии, культпоходы, классные часы, радиогазеты;
- дела: конкурсы, операции, рейды, фестивали, концерты, спектакли, вечера, шоу, акции, месячники;
- организационные дела: изготовление сувениров, поделок, проведение заседаний органов управления;
- творческие дела: выпуск стенгазеты, радиогазеты, агитбригады, инсценировки и т.д.;

- традиционные дела:” День Знаний, Осенний бал, День Учителя, День самоуправления; День Матери, Новогодние праздники, День Защитника Отечества, 8- Марта, Вечер встречи школьных друзей., 9-Мая, Линейка “До свидания школа, здравствуй лето.”
- коллективно - творческие дела (КТД); игры.

## **7. Документация детского общественного объединения**

7.1. Устав

7.2. Программа

## **8. Рейтинг представителей ДО и классных объединений:**

Рейтинг производится на основе Положения о смотре – конкурсе «Класс года» (положение прилагается к Уставу).

## **9. Имущество, средства, хозяйственная деятельность Детского объединения.**

## **10. Изменения Устава и ликвидация объединения.**

10.1. Изменения и дополнения в Устав вносят по решению общего сбора членов объединения.

10.2. Решение о прекращении деятельности объединения может быть принято общим сбором членов объединения простым большинством голосов.

10.3. Порядок приема и выхода из членов объединения основан на добровольном принципе по заявлению на основании решения общего сбора.